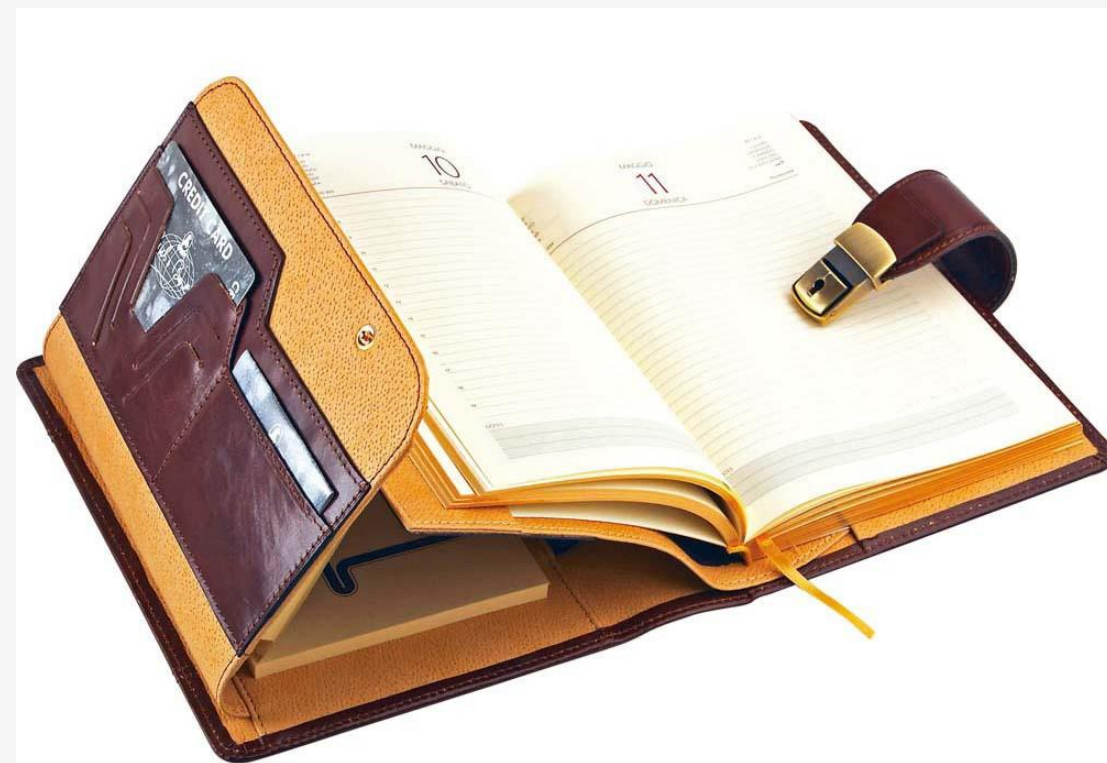




Созидать,  
объединяя!

## Информационно-методический центр Управления образования

**Индивидуальный план  
профессионального  
развития педагога как  
инструмент  
повышения качества  
образовательных  
результатов  
обучающихся**



# Краевая инновационная площадка «Модель обновленной деятельности муниципальной методической службы «Ступени роста педагога»

## Задачи проекта:

1

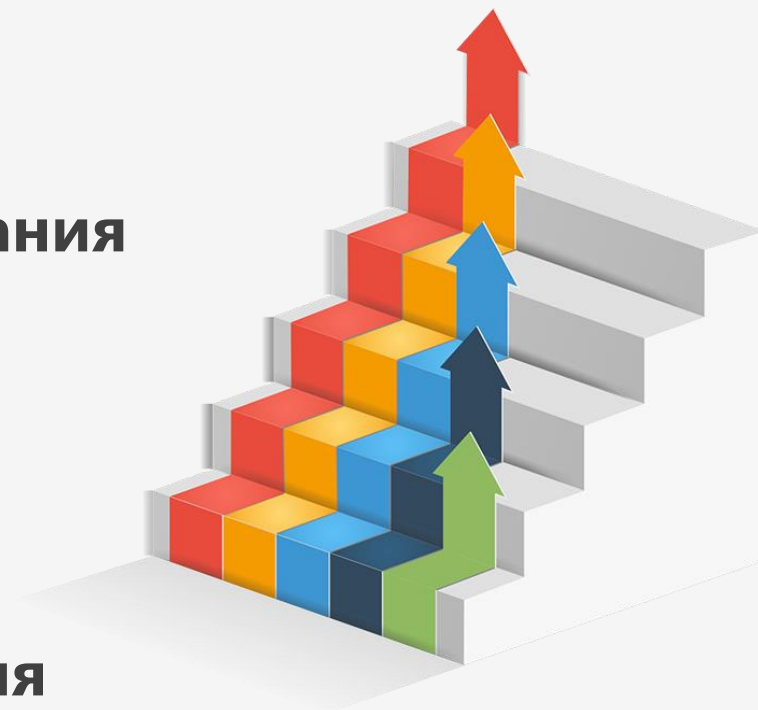
разработать технологию использования индивидуальных образовательных маршрутов для непрерывного повышения квалификации

2

обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов

3

создать условия для саморазвития педагогических и руководящих работников, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий



# **Информация об участниках КИП**

**В работе КИП принимали участие 76 педагогических работников, что составляет 15,4% от работающих в отрасли «Образование».**

**Из них 3 руководящих работника и 73 – педагога. В апробации ИОМ участвовали 24 работника ДОУ, 47 педагогов общеобразовательных школ, 5 педагогов организаций дополнительного образования.**

**В инновационной деятельности принимали участие 16 педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, в возрасте старше 50 лет – 9 человек, имеющих педагогический стаж более 20 лет – 10 педагогов.**



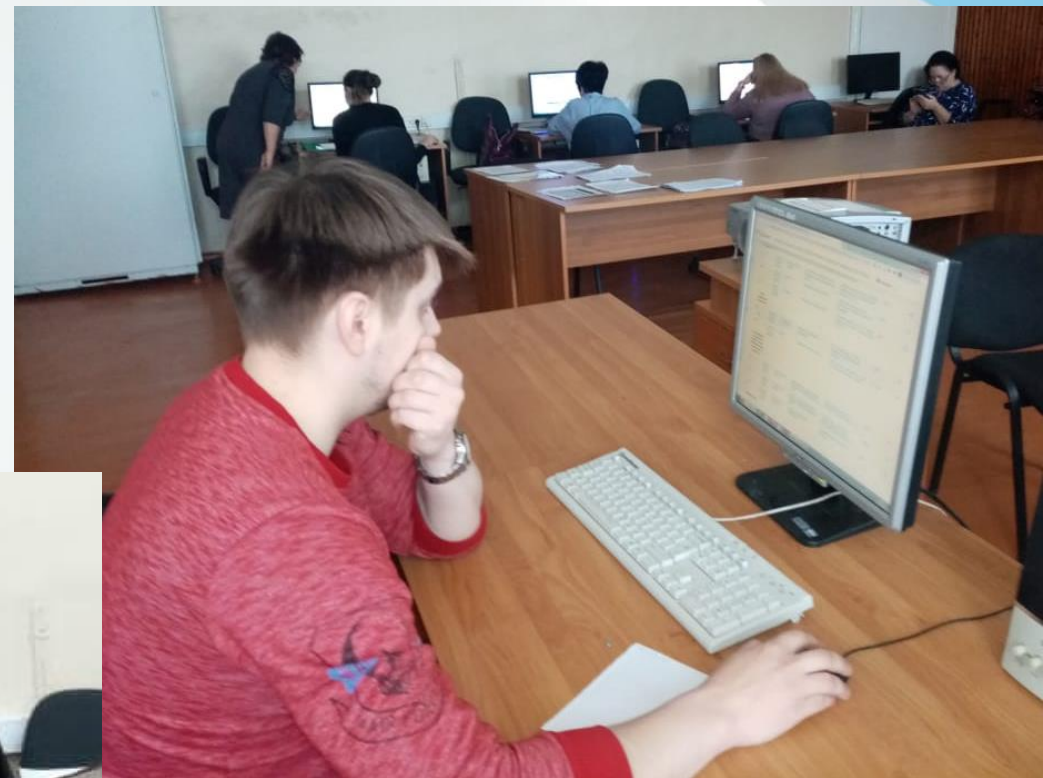
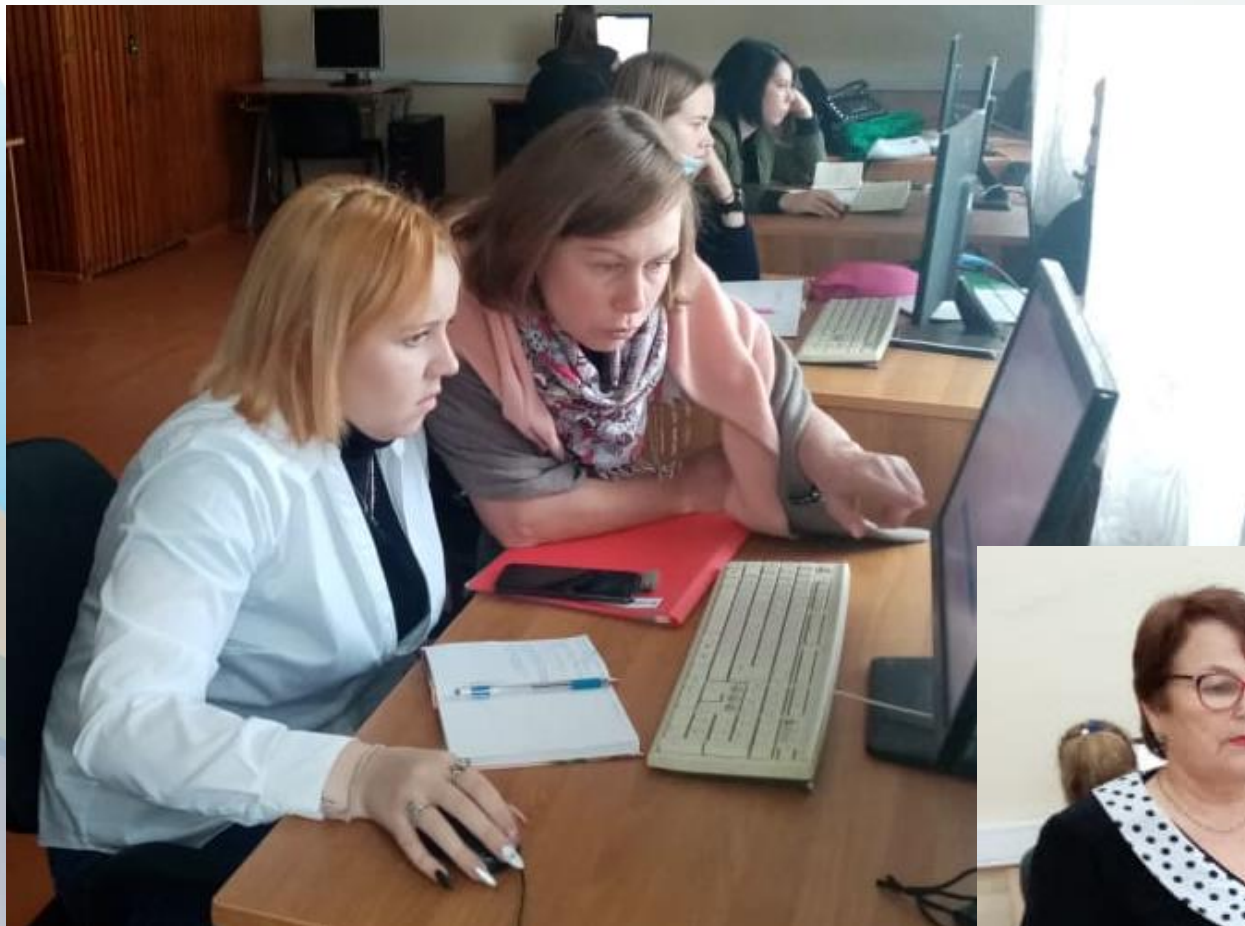
# Реализация ИОМ

## Дорожная карта организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогов по индивидуальному образовательному маршруту

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>Подготовительный</b>	Разработка перспективного плана методической работы на учебный год	Март	Методисты	Создана модель муниципальной методической службы
	Разработка структуры индивидуального образовательного маршрута непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями	Март	Разумовская Н.В.	Разработана структура ИОМ
	Разработка Положения об организации горизонтального обучения педагогов	Март	Трусова М.Б.	Разработано Положение об организации горизонтального обучения педагогов
	Разработка Положения об организации работы стажировочных площадок	Март	Черненко Н.А.	Разработано Положение об организации работы стажировочных площадок
	Конструирование платформы КИП	Апрель	Кондратьев Д.А.	Создана платформа КИП
	Проведение совещания с руководителями образовательных организаций по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями	Апрель	Трусова М.Б.	Руководители ознакомлены с технологией работы КИП
	Составление списков педагогов для организации непрерывного повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам	Май	<u>Душина И.А.</u>	Определён состав участников апробации
	Регистрация педагогов на платформе КИП	Май	Кондратьев Д.А.	На платформе КИП размещены заявления и зарегистрированы участники апробации
<b>Диагностический</b>	Разработка диагностических анкет по изучению профессиональных и информационных потребностей работников образования	Май	Разумовская Н.В. Фомина Н.А.	Созданы анкеты для педагогов школ, ДОУ, ОДО по изучению профессиональных и информационных потребностей



# Консультации по разработке ИОМ





# Муниципальные методические события



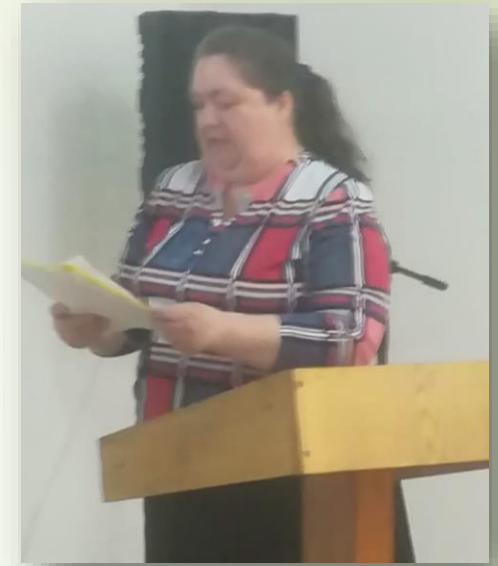
**Швец Т.М.**



**Матвеева О.А.**



**Зайнчиковская Е.С.**



**Хадиева Г.К.**

**Аукцион педагогических идей  
«Опыт сопровождения одарённых детей»**



# Профессиональные конкурсы



Павлова Л.С.



Ведерникова А.А.



Бугай Е.О.



Зандраева Б.Э.



Зайчиковская Е.С.



Перетягина Е.В.



Конкурс «Учитель года 2021»



Конкурс «Молодой учитель»

# Большой сбор в Школе молодого педагога



Педагогический кейс



Идёт психолого-педагогический тренинг

**Большой сбор – лучшая среда для самовыражения и личностного роста – стал главной традицией, главным творческим делом, объединяющим молодых педагогов и их наставников**



# Наставники молодых специалистов



**Методист ИМЦ  
Черненко Н.А. –  
организатор работы  
с молодыми педагогами**



# Документы, подтверждающие участие в методической работе



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района  
Хабаровского края  
Советская ул., д. 2  
г. Советская Гавань, 682800  
Тел/факс (42138) 45-3-53  
E-mail: gorono@mail.sovgav.ru  
ОКПО 02102302, ОГРН 1022700597138,  
ИНН / КПП 2704800127 / 270401001  
26.03.21 г. № 16

Справка  
Дана Начиновой А.Э., учителю истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 1 г. Советская Гавань», в том, что опыт её работы по теме «История и традиции Советского края» напечатан в сборнике методических материалов «История и традиции Советского края» центра методической помощи педагогам муниципального района «Опыт работы по реализации проекта «Компас»

Заведующий ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района  
Хабаровского края  
Советская ул., д. 2  
г. Советская Гавань, 682800  
Тел/факс (42138) 45-3-53  
E-mail: gorono@mail.sovgav.ru  
ОКПО 02102302, ОГРН 1022700597138,  
ИНН / КПП 2704800127 / 270401001  
15.05.21 г. № 26

Справка  
Дана Шахверди Оксане Борисовне, учителю начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1 г. Советская Гавань», в том, что опыт её работы по теме «История и традиции Советского края» напечатан в сборнике методических материалов «История и традиции Советского края» центра методической помощи педагогам муниципального района «Опыт работы по реализации проекта «Компас»

МЦ Управления образования  
Советско-Гаванского  
района

М.Б. Трусова





# Продукты инновационной деятельности

Печатные	Электронные
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сборник методических материалов «Модель обновленной деятельности муниципальной методической службы «Ступени роста педагога»</li><li>2. Брошюра «Опыт сопровождения одарённых детей»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образец индивидуального образовательного маршрута непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями.</li><li>2. Технологическая карта использования индивидуальных образовательных маршрутов для непрерывного повышения квалификации.</li><li>3. Положение об организации деятельности муниципальной стажировочной площадки.</li><li>4. Положение о проведении экспертизы профессиональных компетенции педагогов, участвующих в апробации ИОМ.</li><li>5. Образец оценочного листа</li><li>6. Протоколы проведения экспертизы</li></ol>



# Продукты деятельности КИП

Управление образования Администрации  
Советско-Гаванского  
муниципального района  
Информационно-методический центр  
Управления образования

*Опыт  
сопровождения одарённых детей*



Управление образования Администрации  
Советско-Гаванского  
муниципального района  
Информационно-методический центр  
Управления образования

*Модель  
обновлённой деятельности  
муниципальной методической службы  
«Ступени роста педагога»*



Сборник методических материалов

*Грусова М.Б., заведующий ИМЦ  
Управления образования*

г. Советская Гавань  
2021 год

[https://disk.yandex.ru/i/5\\_X9t2SDS9zHIQ](https://disk.yandex.ru/i/5_X9t2SDS9zHIQ)

ИМЦ Управления Образования  
Советско-Гаванского  
муниципального района

"Ступени роста педагога" - эффективная  
система непрерывного профессионального  
развития

Публичная презентация



2021 г.

# Интервью с участниками КИП

---



**Шин Лана Викторовна,  
учитель физики и технологии  
МБОУ «Основная школа № 8»**

[http://imc-svg.ru/images/2021/IOM\\_Schin\\_razrabotka.pdf](http://imc-svg.ru/images/2021/IOM_Schin_razrabotka.pdf)

[Интервью с Шин Л.В.](#)



Создать,  
объединяя!

# Слагаемые успеха результата организации повышения квалификации по ИОМ



**Объективная  
самооценка и  
диагностика  
профессиональных  
затруднений**




**Система мотивации и  
поддержки  
профессионального  
развития личности  
педагога**

**Создание открытого  
образовательного  
пространства, в котором  
осуществляется  
профессиональное  
взаимодействие посредством  
горизонтального обучения**



**Система методического  
сопровождения  
педагогических  
работников, организации  
наставничества**





**Модель взаимодействия муниципальной методической службы, заместителей директоров школ по УВР и педагогов-наставников по сопровождению профессионального роста педагогов с низкими образовательными результатами**

- 1. Индивидуальный план профессионального развития педагога (ИППРП)**
- 2. Самодиагностика**
- 3. Взаимодействие**

# Алгоритм деятельности

1. Выявление педагогов с низкими образовательными результатами
2. Разработка нормативно-правовой базы
3. Самодиагностика педагога
4. Разработка ИППРП
5. Организация методической поддержки педагогов
6. Измерение промежуточных результатов преодоления профессиональных дефицитов
7. Внешняя оценка
8. Подведение итогов

# Сопровождение профессионального развития педагога

**организатор**

**Деятельность  
заместителя  
по УВР**

**консультант**

**Деятельность  
методиста ИМЦ**

**тьютор**

**Деятельность  
наставника**



# Разделы индивидуального плана профессионального развития педагога

## Индивидуальный план профессионального развития педагогов

Курсы  
повышения  
квалификации

Само -  
обучение

Участие в  
профессио-  
нальных  
конкурсах

Участие  
в работе  
ММС

Участие  
в работе  
РМО

Участие в  
методической  
работе ОО

Повышение качества образовательных результатов